



# Przykładowe pytania egzaminacyjne ISTQB Certyfikowany tester Poziom podstawowy (Sylabus ISTQB 2018)

## Rozdział 6: Narzędzia wspomagające testowanie

1. Która z poniższych odpowiedzi wymienia jedynie narzędzia wspomagające zarządzanie testowaniem i testaliami:
  - A. Narzędzia do zarządzania wymaganiami, narzędzia do analizy statycznej, narzędzia do projektowania testów, narzędzia do wykonywania testów.
  - B. Narzędzia do zarządzania wymaganiami, narzędzia do zarządzania defektami, narzędzia do zarządzania konfiguracją, narzędzia do ciągłej integracji.
  - C. Narzędzia do zarządzania konfiguracją, narzędzia do ciągłej integracji, narzędzia do testów wydajnościowych.
  - D. Narzędzia do zarządzania defektami, narzędzia do analizy dynamicznej, narzędzia do analizy statycznej, narzędzia do zarządzania wymaganiami.
2. Które z poniższych jest prawdziwe przy rozważaniu czynników ryzyka związanych z używaniem narzędzia do automatyzacji testów:
  - A. Oczekiwania dotyczące narzędzi mogą nie być realistyczne.
  - B. Każdy może z łatwością automatyzować testy, ponieważ nie wymaga to żadnego wprowadzenia.
  - C. Głównym wysiłkiem w automatyzacji testów jest tworzenie testów. Utrzymanie (pielęgnacja) istniejących testów nie jest pracochłonne.
  - D. Powszechną praktyką jest wykorzystywanie projektów open source, ponieważ nigdy nie są one zawieszane.

3. Tester, który automatyzuje testy w oparciu o słowa kluczowe:
  - A. Musi znać język skryptowy, w którym są wpisywane słowa kluczowe, ponieważ będzie wykorzystywał istniejące słowa kluczowe.
  - B. Musi być biegły w pisaniu skryptów, w którym słowa kluczowe są pisane, ponieważ będzie tworzył słowa kluczowe.
  - C. Musi mieć doświadczenie programisty.
  - D. Niekoniecznie musi znać język skryptowy, w którym słowa kluczowe są napisane.
  
4. Metoda testowania, w której testy są wygenerowane na podstawie specyfikacji funkcjonalnej i zapisane w postaci diagramu aktywności, to:
  - A. Testowanie sterowane danymi.
  - B. Testowanie oparte na słowach kluczowych.
  - C. Testowanie oparte na modelu.
  - D. Testowanie poprzez rejestrowanie działań wykonywanych ręcznie.
  
5. Wybierając narzędzie nie powinniśmy koncentrować się na:
  - A. Udziale rynkowym danego dostawcy oprogramowania.
  - B. Możliwości integracji z innymi narzędziami.
  - C. Zwrocie z inwestycji.
  - D. Ocenie potrzeb szkoleniowych.
  
6. Wynikiem przeprowadzenia dowodu słuszności koncepcji (proof-of-concept) jest:
  - A. Zapoznanie się z narzędziem - wiemy jak z niego korzystać.
  - B. Wybór narzędzia.
  - C. Określenie tego co jest niezbędne do zmiany, aby dopasować narzędzie do istniejących procesów.
  - D. Wiedza o tym, jak gromadzić i zgłaszać błędy.
  
7. Co jest wymagane w celu pomyślnego wprowadzenia narzędzia do organizacji:
  - A. Spotkania retrospektywne w celu zebrania opinii od użytkowników końcowych.
  - B. Wdrożyć narzędzie jednocześnie wszystkim użytkownikom końcowym w organizacji.
  - C. Wsparcie dla użytkowników nie jest konieczne, ponieważ użytkownicy powinni sobie nawzajem pomóc.
  - D. Konieczność tworzenia nowych procesów przepływu pracy w organizacji w celu dopasowania do nowych zastosowań narzędzi.

# Zasadnicze zmiany w nowym sylabusie 2018 w porównaniu do sylabusu ISTQB z 2011 roku

Nowy sylabus 2018 to nadal 6 takich samych rozdziałów (nieznaczne zmiany w tytułach), ale każdy cel nauczania odpowiada jednej sekcji nowego sylabusu ISTQB. Jest to zdecydowanie bardziej uporządkowane oraz ma znacznie przejrzystą i logiczną strukturę. Niemniej zmiany są dość spore. Ocenia się, że około 50% materiału uległo modyfikacji. [Nowy sylabus ISTQB 2018](#) jest znacznie bardziej rozbudowany pod kątem technik statycznych (przeglądy), ale z kolei usunięto rozdział o analizie statycznej jako części mniej praktycznej z punktu widzenia testera. Przywiązuje się większą uwagę do technik czarnoskrzynkowych i opartych na doświadczeniu. Techniki białoskrzynkowe są omawiane bardziej realistycznie. Są znacznie mniej używane niż techniki czarnoskrzynkowe i tym samym zostały uproszczone. Wiele osób ucieszy fakt, że na poziomie podstawowym nie wymaga się już rozrysowywania instrukcji i decyzji. Ze zmian drugoplanowych, materiał dostosowano do bieżących standardów, ISO/IEC/IEEE 29119 Software Testing Standard zamiast IEEE 829, ISO/IEC 25010 – Quality Model zamiast ISO 9126 i ISO/IEC 20246 – Work Product Reviews zamiast IEEE 1028.



## Czas trwania kursu

Według informacji zawartych w dokumencie [sylabus ISTQB 2018](#) wynika, że na naukę należy przeznaczyć 16 godzin 45 minut. To nadal 3 dni szkolenia. Rozdział pierwszy zawiera więcej czasu na omówienie procesu testowego, a ponadto dotychczasowa sekcja 4.1 czyli proces rozwoju testów przeniesiono do pierwszego rozdziału. Sylabus ISTQB w rozdziale drugim został istotnie uaktualniony, ale główne idee pozostają bez zmian. Rozdział trzeci kładzie większy nacisk na przeglądy - brak części o analizie statycznej (wspieranej narzędziami), a proces przeglądu jest tu mniej sformalizowany. Rozdział czwarty zajmuje generalnie więcej czasu ze względu na większy nacisk na techniki testowania. Pojawiają się ćwiczenia związane z maskowaniem awarii, minimalizacją tablic decyzyjnych, przejściami między stanami z wykorzystaniem warunków dozoru (guard condition). Rozdział piąty został nieznacznie zmieniony, ale generalnie zawiera sporo materiału, który jest łatwiejszy do przyswojenia. Rozdział szósty pozostaje bez zmian.