



Przykładowe pytania egzaminacyjne ISTQB Certyfikowany tester Poziom podstawowy (Sylabus ISTQB 2018)

Rozdział 3: Testowanie Statyczne

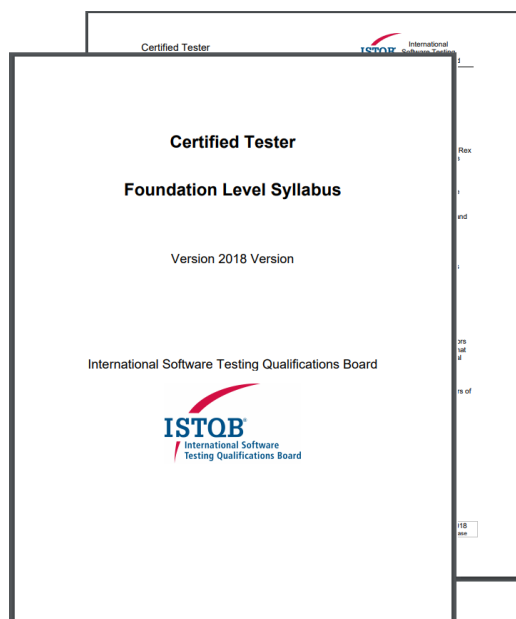
1. Przegląd można wykonać na następujących produktach pracy:
 - A. Kod, podręcznik użytkownika, harmonogramy i budżety.
 - B. Tylko na kodzie i wymaganiach funkcjonalnych.
 - C. Zwykle wymaga uruchomienia kodu.
 - D. Tylko na podręcznikach dla użytkowników i procedurach testowych.
2. Podczas przeglądu wymagań użytkownika odkryłeś, że jest on niejednoznaczny i wymaga wyjaśnienia. Spowodowało to poprawę danego wymagania i zaangażowało analityka biznesowego w celu uzgodnienia zmiany danego wymagania. Które z poniższych jest prawdziwe?
 - A. Usterki, które są wykryte na wczesnym etapie testowania mogą spowodować modyfikacje specyfikacji.
 - B. Wczesne testowanie skutkowało defektem, który był bardzo kosztowny do naprawienia.
 - C. To było nieefektywne, żeby zacząć testować wcześniej, ponieważ znaleziono defekt.
 - D. Wczesne testowanie zawsze wymaga znacznie więcej wysiłku niż testowanie w późniejszych fazach.
3. Typowe usterki, które można znaleźć podczas testów statycznych to:
 - A. Defekty w projekcie, awaryjne oprogramowanie, nieprawidłowa wartość w obrębie zmiennej, odchylenia od normy, luki w zakresie śledzenia powiązań lub pokrycia.
 - B. Nieprawidłowe działanie oprogramowania, defekt w projekcie, odchylenie od standardu, niska wydajność systemu.
 - C. Defekty w wymaganiach, defekty w projekcie, odchylenia od normy, luki w zakresie śledzenia powiązań lub pokrycia.
 - D. Niepoprawna wartość w obrębie zmiennej, defekt w wymaganiach, defekt w projekcie.

4. Prawidłowa sekwencja zdarzeń związanych z procesem przeglądu to:
- A. Planowanie, przekazanie informacji o problemach i analiza problemów, przegląd indywidualny, rozpoczęcie przeglądu, usunięcie defektów i raportowanie.
 - B. Planowanie, usunięcie defektów i raportowanie, przegląd indywidualny, rozpoczęcie przeglądu, przekazanie informacji o problemach i analiza problemów.
 - C. Rozpoczęcie przeglądu, planowanie, indywidualną weryfikację, przekazanie informacji o problemach i analiza problemów, usunięcie defektów i raportowanie.
 - D. Planowanie, rozpoczęcie przeglądu, przegląd indywidualny, przekazanie informacji o problemach i analiza problemów, usunięcie defektów i raportowanie.
5. Kto jest odpowiedzialny za monitorowanie bieżącej opłacalności przeprowadzania przeglądów:
- A. Facylitator.
 - B. Lider przeglądu.
 - C. Kierownictwo.
 - D. Protokolant.
6. Jakie przeglądy można przeprowadzić w ramach sprawdzenia koleżeńskiego:
- A. Wszystkie typy przeglądów.
 - B. Tylko przejrzanie i przegląd techniczny.
 - C. Inspekcja i przegląd techniczny.
 - D. Jedynie przegląd nieformalny.
7. Osiągnięcie konsensusu jest głównym celem:
- A. Przeglądu nieformalnego.
 - B. Przejrzania.
 - C. Przeglądu technicznego.
 - D. Inspekcji.
8. Przeprowadzony został przegląd dotyczący użyteczności systemu służącego do gromadzenia statystyk na temat wykorzystania sprzedawanego oprogramowania. Przewidywanymi użytkownikami systemu będą: administrator, pracownik działu marketingu, regionalni kierownicy sprzedaży, pracownik działu telefonicznej obsługi klienta. Użytkownicy poszczególnych typów zostali poproszeni o dokonanie przeglądu systemu z punktu widzenia danej kategorii użytkowników.
- Która z poniższych uwag mogła być najprawdopodobniej zgłoszona przez każdego z przeglądających?
- A. Brak aktualnych danych. Okazało się, że dane są aktualizowane jedynie raz w tygodniu.
 - B. Mało atrakcyjne rozróżnienie poszczególnych typów gromadzonych danych.
 - C. Użytkownicy mają dostęp do ograniczonej ilości danych – nie mają wglądu w statystyki dotyczące innych regionów sprzedaży.
 - D. Podczas jednoczesnej rozmowy z klientem, system charakteryzuje się znacznie wolniejszym działaniem.

9. Które z poniższych czynników nie przyczynia się do pomyślnego przeglądu:
- A. Przegląd to spotkanie, w którym uczestniczyć muszą wszyscy członkowie zespołu.
 - B. Jasne cele przeglądu.
 - C. Zastosowanie odpowiedniego rodzaju przeglądu.
 - D. Zaangażowani są właściwi ludzie.

Zasadnicze zmiany w nowym sylabusie 2018 w porównaniu do sylabusu ISTQB z 2011 roku

Nowy sylabus 2018 to nadal 6 takich samych rozdziałów (nieznaczne zmiany w tytułach), ale każdy cel nauczania odpowiada jednej sekcji nowego sylabusu ISTQB. Jest to zdecydowanie bardziej uporządkowane oraz ma znacznie przejrzystą i logiczną strukturę. Niemniej zmiany są dość spore. Ocenia się, że około 50% materiału uległo modyfikacji. [Nowy sylabus ISTQB 2018](#) jest znacznie bardziej rozbudowany pod kątem technik statycznych (przeglądy), ale z kolei usunięto rozdział o analizie statycznej jako części mniej praktycznej z punktu widzenia testera. Przywiązuje się większą uwagę do technik czarnoskrzynkowych i opartych na doświadczeniu. Techniki białoskrzynkowe są omawiane bardziej realistycznie. Są znacznie mniej używane niż techniki czarnoskrzynkowe i tym samym zostały uproszczone. Wiele osób ucieszy fakt, że na poziomie podstawowym nie wymaga się już rozrysowywania instrukcji i decyzji. Ze zmian drugoplanowych, materiał dostosowano do bieżących standardów, ISO/IEC/IEEE 29119 Software Testing Standard zamiast IEEE 829, ISO/IEC 25010 – Quality Model zamiast ISO 9126 i ISO/IEC 20246 – Work Product Reviews zamiast IEEE 1028.



Czas trwania kursu

Według informacji zawartych w dokumencie [sylabus ISTQB 2018](#) wynika, że na naukę należy przeznaczyć 16 godzin 45 minut. To nadal 3 dni szkolenia. Rozdział pierwszy zawiera więcej czasu na omówienie procesu testowego, a ponadto dotychczasowa sekcja 4.1 czyli proces rozwoju testów przeniesiono do pierwszego rozdziału. Sylabus ISTQB w rozdziale drugim został istotnie uaktualniony, ale główne idee pozostają bez zmian. Rozdział trzeci kładzie większy nacisk na przeglądy - brak części o analizie statycznej (wspieranej narzędziami), a proces przeglądu jest tu mniej sformalizowany. Rozdział czwarty zajmuje generalnie więcej czasu ze względu na większy nacisk na techniki testowania. Pojawiają się ćwiczenia związane z maskowaniem awarii, minimalizacją tablic decyzyjnych, przejściem między stanami z wykorzystaniem warunków dozoru (guard condition). Rozdział piąty został nieznacznie zmieniony, ale generalnie zawiera sporo materiału, który jest łatwiejszy do przyswojenia. Rozdział szósty pozostaje bez zmian.