



Przykładowe pytania egzaminacyjne ISTQB Certyfikowany tester Poziom podstawowy (Sylabus ISTQB 2018)

Rozdział 2: Testowanie w cyklu życia oprogramowania

1. Jesteś testerem w projekcie opracowanym w metodologii Scrum (2-tygodniowe iteracje). Utworzono kilka historyjek użytkownika. Otrzymujesz zaproszenie do wzięcia udziału w spotkaniu przeglądowym dotyczącym tych historyjek użytkownika. Jakie działania powinieneś podjąć?
 - A. Nie bierz udziału w dyskusjach, ponieważ już zdecydowano, jaka jest treść historyjek użytkownika.
 - B. Zaczekaj aż historyjki użytkowników zostaną przejrane, a następnie zapoznaj się z ich treścią.
 - C. Oddeleguj innych testerów do udziału w tym spotkaniu, aby mogli lepiej zapoznać się z projektem.
 - D. Weź udział w dyskusjach, aby w razie potrzeby zmienić i udoskonalić historyjki użytkownika.
2. Jesteś zaangażowany w nowy projekt, który wymaga stworzenia aplikacji desktopowej równoległe z oprogramowaniem dla platformy sprzętowej. Które stwierdzenie dotyczące powyższej sytuacji są prawdziwe?
 - A. Oba projekty powinny zostać dostosowane do modelu, który najlepiej pasuje.
 - B. Model wytwarzania aplikacji komputerowej musi być inny niż model wytwarzania oprogramowania dla platformy sprzętowej.
 - C. Rozpoczęcie prac nad stworzeniem aplikacji desktopowej może mieć miejsce jedynie, gdy oprogramowanie dla platformy sprzętowej będzie gotowe.
 - D. Nie należy brać pod uwagę modeli rozwoju oprogramowania.
3. Przypadki użycia, historyjki użytkownika, instrukcje systemowe i podręczniki użytkownika stanowią typową podstawę testową:
 - A. Testowania komponentów.
 - B. Testowania systemu.
 - C. Testowania integracji modułu.
 - D. Testowania integracji systemu.

4. Białoskrzynkowe techniki testowania (np. testowanie decyzji) są głównie stosowane podczas:
 - A. Testowania akceptacyjnego.
 - B. Testowania systemowego.
 - C. Testowania integracyjnego.
 - D. Testowania modułowego.

5. Typowe usterki i awarie wykryte podczas testowania modułowego to:
 - A. Niepoprawny kod i logika.
 - B. Niezgodności interfejsów.
 - C. Niezgodność działania systemu z opisami zawartymi w instrukcji obsługi systemu i podręcznikach użytkownika.
 - D. Reguły biznesowe nie są poprawnie implementowane.

6. Które z poniższych stwierdzeń jest prawdziwe?
 - A. Zanim przeprowadzimy testy beta, musimy wykonać testy alfa.
 - B. Testy alfa wykonywane są w siedzibie organizacji wytwarzającej oprogramowania. Testy beta przeprowadzane są u klienta w jego lokalizacji.
 - C. Celem testów alfa jest budowanie zaufania do klienta. Celem testów beta jest znalezienie defektów.
 - D. Testy alfa i beta to strata czasu.

7. Które zdanie najlepiej opisuje testy funkcjonalne:
 - A. Testowanie "jak" zachowuje się system.
 - B. To jest to samo, co testowanie białoskrzynkowe.
 - C. Obejmuje tylko testy regresji i potwierdzające.
 - D. Wykonywanie testów które oceniają, czy oprogramowanie wykonuje "to, co powinno".

8. Testy funkcjonalne i niefunkcjonalne przeprowadzane są:
 - A. Na każdym poziomie testowania.
 - B. Tylko na poziomie testów systemowych.
 - C. Nigdy na poziomie testów komponentowych.
 - D. Razem z testami "białej skrzynki".

9. Rodzaj testów przeprowadzanych w celu oceny zachowania modułu lub systemu przy zmieniającym się obciążeniu, zwykle pomiędzy przewidywanymi warunkami niskiego, typowego i szczytowego wykorzystania to:
 - A. Testowanie wydajnościowe.
 - B. Testowanie obciążeniowe.
 - C. Testowanie wartości granicznych.
 - D. Testowanie białoskrzynkowe.

10. Które z wymienionych testów uznaje się za silnego kandydata do automatyzacji:
 - A. Testowanie regresji.
 - B. Testowanie potwierdzające.
 - C. Testowanie użyteczności.
 - D. Tylko test dymny.

11. Jaka jest prawidłowa kolejność zdarzeń w przypadku stwierdzenia defektu:
- A. Defekt jest utworzony, defekt jest naprawiony, test jest wykonywany, test potwierdzający jest wykonywany, testy regresji są wykonywane.
 - B. Powstaje raport o defekcie, wykonywany jest test potwierdzający, test jest wykonywany, ustala się defekt, ponownie wykonany jest test potwierdzający.
 - C. Test jest wykonywany, defekt jest naprawiony, test potwierdzający jest wykonywany.
 - D. Żadne z powyższych.
12. Jaka jest różnica między testami pielęgnacyjnymi a testowaniem systemowym
- A. Zmiana środowiska jest główną przyczyną testów pielęgnacyjnych i testowania systemowego.
 - B. Testy pielęgnacyjne sprawdzają zmiany w systemie operacyjnym lub wpływ zmienionego środowiska na system operacyjny. Testowanie systemowe polega na testowaniu zintegrowanego systemu w celu sprawdzenia, czy spełnia on określone wymagania.
 - C. Testy pielęgnacyjne koncentrują się jedynie na wymaganiach нефункциональных, a testowanie systemu koncentruje się wyłącznie na wymaganiach funkcjonalnych.
 - D. Testowanie pielęgnacyjne jest nazywane testowaniem systemowym.
13. Co jest wyzwalaczem do testów pielęgnacyjnych:
- A. Tylko modyfikacja działającego systemu.
 - B. Tylko migracja działającego systemu.
 - C. Tylko wycofanie działającego systemu.
 - D. Wszystkie wymienione powyżej.
14. Analiza wpływu jest przeprowadzana w celu:
- A. Zmiany wymagań.
 - B. Nie ma miejsca podczas testów pielęgnacyjnych.
 - C. Zidentyfikowania obszarów systemu, na które będą miały wpływ wprowadzone zmiany.
 - D. Oceny skuteczności przypadków testowych.

Zasadnicze zmiany w nowym sylabusie 2018 w porównaniu do sylabusu ISTQB z 2011 roku

Nowy sylabus 2018 to nadal 6 takich samych rozdziałów (nieznaczne zmiany w tytułach), ale każdy cel nauczania odpowiada jednej sekcji nowego sylabusu ISTQB. Jest to zdecydowanie bardziej uporządkowane oraz ma znacznie przejrzystą i logiczną strukturę. Niemniej zmiany są dość spore. Ocenia się, że około 50% materiału uległo modyfikacji. [Nowy sylabus ISTQB 2018](#) jest znacznie bardziej rozbudowany pod kątem technik statycznych (przeglądy), ale z kolei usunięto rozdział o analizie statycznej jako części mniej praktycznej z punktu widzenia testera. Przywiązuje się większą uwagę do technik czarnoskrzynkowych i opartych na doświadczeniu. Techniki białoskrzynkowe są omawiane bardziej realistycznie. Są znacznie mniej używane niż techniki czarnoskrzynkowe i tym samym zostały uproszczone. Wiele osób ucieszy fakt, że na poziomie podstawowym nie wymaga się już rozrysowywania instrukcji i decyzji. Ze zmian drugoplanowych, materiał dostosowano do bieżących standardów, ISO/IEC/IEEE 29119 Software Testing Standard zamiast IEEE 829, ISO/IEC 25010 – Quality Model zamiast ISO 9126 i ISO/IEC 20246 – Work Product Reviews zamiast IEEE 1028.



Czas trwania kursu

Według informacji zawartych w dokumencie [sylabus ISTQB 2018](#) wynika, że na naukę należy przeznaczyć 16 godzin 45 minut. To nadal 3 dni szkolenia. Rozdział pierwszy zawiera więcej czasu na omówienie procesu testowego, a ponadto dotychczasowa sekcja 4.1 czyli proces rozwoju testów przeniesiono do pierwszego rozdziału. Sylabus ISTQB w rozdziale drugim został istotnie uaktualniony, ale główne idee pozostają bez zmian. Rozdział trzeci kładzie większy nacisk na przeglądy - brak części o analizie statycznej (wspieranej narzędziami), a proces przeglądu jest tu mniej sformalizowany. Rozdział czwarty zajmuje generalnie więcej czasu ze względu na większy nacisk na techniki testowania. Pojawiają się ćwiczenia związane z maskowaniem awarii, minimalizacją tablic decyzyjnych, przejściem między stanami z wykorzystaniem warunków dozoru (guard condition). Rozdział piąty został nieznacznie zmieniony, ale generalnie zawiera sporo materiału, który jest łatwiejszy do przyswojenia. Rozdział szósty pozostaje bez zmian.